



Estado de Goiás
CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS

Praça das Flores s/nº, Centro, São Domingos-GO, CNPJ: 02.908.122/0001-06
CEP: 73.860-000, Telefax: 3425 1509, E-mail: saodomingoslegislativo@hotmail.com
www.saodomingos.go.leg.br

INDICAÇÃO Nº 060/2022.

**INDICA AO EXECUTIVO A IMPLANTAÇÃO DE
UM CENTRO MUNICIPAL DE REFERÊNCIA DO
AUTISMO EM NOSSO MUNICÍPIO.**

Exmo. Sr. Presidente:

Tenho a honra de apresentar em Plenário a seguinte indicação:

Ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal Cleiton Gonçalves Martins, ao qual indico a implantação de um Centro Municipal de Atendimento ao Autista, em nosso município.

O transtorno do espectro autista é caracterizado por dificuldades na socialização, na comunicação e no comportamento. As causas do autismo são desconhecidas e não existe cura, mas, quando diagnosticado precocemente existem mais chances de melhora do quadro e do desenvolvimento da criança.

Pais, mães e cuidadores de crianças com autismo sofrem dificuldades tanto para conseguir um diagnóstico do transtorno como para ter acesso a toda a rede necessária de profissionais multidisciplinar, formada por fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, psicólogos e neurologistas para colaborar com o desenvolvimento dos filhos.

O Centro seria formalizado por um projeto elaborado por um grupo de trabalho que reuniria representantes das secretarias municipais de Saúde, Assistência e Desenvolvimento Social, Educação, Planejamento e participação popular, através da sociedade civil organizada. Os pacientes chegam para diagnóstico e tratamento por meio de encaminhamento das unidades básicas de saúde e também por demanda espontânea.

Ademais, o Centro teria o propósito de oferecer um serviço especializado às pessoas diagnosticadas com o transtorno e avaliação daquelas que têm suspeita e que ainda não foram diagnosticadas. Esse serviço atenderá, de forma interdisciplinar e humanizada, possibilitando a criação de espaço de aprendizagem, interação e desenvolvimento intelectual, favorecendo a integração e a socialização, além de oferecer o acolhimento adequado dos familiares.



Estado de Goiás
CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS

Praça das Flores s/nº, Centro, São Domingos-GO, CNPJ: 02.908.122/0001-06
CEP: 73.860-000, Telefax: 3425 1509, E-mail: saodomingoslegislativo@hotmail.com
www.saodomingos.go.leg.br

Face ao exposto, I N D I C O ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal, que determine junto ao setor competente a implantação de um Centro Municipal de Referência do Autismo, em nosso município.

Em anexo segue proposta de projeto referente ao indicado.

Ato contínuo pleiteia-se a publicação da presente Indicação de forma integral no Diário Oficial do Município para necessária publicidade.

São Domingos - GO, 08 de dezembro de 2022.

Yuster De Moura Oliveira
Vereador

Iraci De Paula Cerra Sena
Vereadora

Delson Paula Serracena Araujo
Vereador

PROJETO CENTRO DE DESENVOLVIMENTO EVOLUIR-UM NOVO RUMO, UMA NOVA HISTÓRIA.

PROPOSTA DO PROJETO

O Centro de Desenvolvimento Evoluir é um local de inclusão e é especializado em atrasos no desenvolvimento de crianças e adolescentes, esses atrasos no processo de desenvolvimento se dão por vários fatores; podendo ser genético, congênito, provocado por más formações fetais, causas ambientais ou adquiridas. O Centro utilizará ferramentas com evidências científicas baseadas nos marcos de desenvolvimento previstos na faixa etária da idade da criança para avaliar esses possíveis atrasos sejam eles Neuropsicomotores (DNPM) ou outros tipos de desordens previstos no (DSM-5) que afetam a mente e as emoções. Pensando em um melhor acompanhamento desses atrasos no processo de crescimento e evolução da criança, o centro de desenvolvimento Evoluir tem como objetivo estimular por meio de diversificadas ferramentas a construção de novas habilidades, de novos conhecimentos, de novas aprendizagens em algo que faça verdadeiramente a diferença na vida da criança e da família, essas crianças e adolescentes serão acompanhadas por uma equipe interdisciplinar (áreas profissionais que se integram com um objetivo comum) composta por; Fonoaudiologia, Psicologia, Psicopedagogia e Fisioterapia eles terão como objetivo a intervenção a avaliação individual, a orientação às famílias, ao auxílio e assistência das crianças em geral contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e independência no decorrer da vida.

❖ MÉTODO DA INSTITUIÇÃO APLICADO PELOS PROFISSIONAIS;

O método do centro de desenvolvimento vai abarcar os estudos de cada área profissional, ou seja, o profissional pode escolher de acordo com sua formação e conhecimentos o melhor método para se aplicar partindo da individualidade e especificidade de cada paciente, de cada criança. Mas o núcleo por compor de uma equipe interdisciplinar terá uma metodologia que toda a equipe seguirá alinhada com o que cada área de conhecimento estabelece o método que será composto é o (ABA) inspirado na ciência da Análise do Comportamento Aplicada, no qual, tem por finalidade

realizar intervenções aplicadas, baseadas em princípios de teoria de aprendizagem para melhorar comportamentos significativos socialmente relevantes.

Com o uso dessa metodologia, é preciso deixar muito claro que a Terapia ABA não é somente para crianças autistas, pois, já temos estudos e artigos científicos que apontam para o uso da Terapia ABA para crianças com Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, crianças com Síndrome de Down e outros transtornos associados. Sendo assim, devemos sempre ter em mente que a ABA é ciência do comportamento humano e que, portanto, pode ser usada em vários campos de atuação profissional.

Dentro do nosso método realizamos o registro de tudo aquilo que fazemos, pois, assim podemos sempre ter um panorama claro de como está a nossa intervenção, de fato medindo o quanto aquele determinado comportamento está modificado ou não.

É ainda importante salientar, que a nossa metodologia sempre possui objetivos claros e definidos e que sempre devem ser expostos aos que convivem com a criança, usamos muito a ludicidade para melhor ampliação de ensino e aprendizagem.

Dentro da nossa estrutura de metodologia aplicamos anamnese com as famílias (entrevista) e utilizamos avaliações não estruturadas e estruturadas seguindo os protocolos do ABA que permite ter acesso a um panorama geral do que chamamos de repertório da criança, ou seja, daquilo que ela sabe e suas habilidades.

No meio da Terapia ABA temos protocolos que são básicos para iniciar uma intervenção como por exemplo a Vbmapp (Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program), a ABLLS (The Assessment of Basic Language and Learning Skills - Revised (ABLLS-R)), e temos também a AFLS (The Assessment of Functional Living Skills). O mais usado no Brasil é a Vbmapp, porém, são todos de extrema importância, e o que definirá qual protocolo será usado serão alguns fatores tais como: repertório da criança, idade, marcos de desenvolvimento dentre outros.

Em virtude, nossa missão é tornar o processo de construção de habilidades e conhecimentos mais significativos e eficazes na vida da criança, para que quando ela esteja em sua vida adulta ela consiga realizar os seus anseios profissionais e pessoais contribuindo para um futuro melhor e para uma sociedade melhor.

❖ **DELEGAÇÃO DA FUNÇÃO DE PROFISSIONAIS;**

PSICÓLOGO – O psicólogo a partir do método utilizado pelo CDE e pelos conhecimentos da área pode atuar no cotidiano da inclusão escolar criando em parceria de mediação junto aos educadores, visando superar as barreiras vivenciadas pelo aluno com deficiência e os demais envolvidos no contexto escolar. Enfoque na intervenção sobre preconceitos, estigmas e mitos que atuam sobre as pessoas com deficiência; Característica de trabalho na educação especial, de forma conjunta com a equipe multiprofissional numa perspectiva inclusiva. Utilização de estratégias de intervenção sobre o coletivo das instituições escolares, por meio de formas de abordagem que valorizem os saberes dos educadores e permitam a eles assumir o protagonismo da inclusão escolar. Intervenção institucional na escola, relevância de se conhecer suas reais demandas por meio de um mapeamento institucional e análise dos contextos escolares para uma adequada compreensão da realidade e encaminhamento para a equipe multiprofissional. Desenvolver anamnese e visita social visando o conhecimento da forma como a criança é percebida pelas pessoas com as quais convive, seu contexto sócio familiar, assim, planejar encaminhamentos mais adequados para a sua inserção no espaço escolar.

Oportunidades a serem executadas e programadas como projetos semestrais do núcleo:

Desenvolver o autocuidado e saúde preventiva dos profissionais da educação;

- Palestras temáticas para os profissionais e pais;
- Atendimento e acompanhamento psicológico na Escola.

- ❖ **FONOÁUDIOLOGA-** Aplicar avaliação semi- estruturada, realizar intervenção de comunicação e linguagem, Promover, aprimorar e prevenir alterações de linguagem oral e escrita, audição, motricidade orofacial e voz, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem por meio da comunicação por gestos, oral dentre outros.
- ❖ **FISIOTERAPEUTA-** Realizar avaliação, intervenção de habilitação e reabilitação motora ampla e fina, assim podendo tratar disfunções, recuperar movimentos, tratamentos neurológicos.
- ❖ **ASSISTENTE SOCIAL-** Fazer visitas familiares, fazer visitas escolares realizando relatórios e proporcionando orientações para a escola e para as professoras juntamente com o psicólogo para melhor qualidade do ensino e aprendizagem das crianças.
- ❖ **RECEPCIONISTA-** Recepcionar as famílias com total simpatia, acolhimento e educação, conferir lista de frequência de cada um dos terapeutas e crianças, imprimir relatórios solicitados pelos profissionais, ajudar na organização diária do centro de desenvolvimento, oferecer água para pais e pacientes, conferir todas as salas e banheiros e ajudar na manutenção e organização do local.
- ❖ **SERVIÇOS GERAIS-LIMPEZA –** Realizar limpeza de todo o espaço e brinquedos, pelo menos duas vezes por mês fazer uma faxina geral.
- ❖ **COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO ELISANGELA-** Orientações para os profissionais, ministrar cursos e palestras de Análise do comportamento Aplicada (ABA) educação parental e escolar dentre outros, orientação e supervisão para elaborar planos terapêuticos, relatórios de evoluções diárias, relatórios terapêuticos, relatórios escolares dentre outros clínicos, visitas mensais presenciais no espaço e com os profissionais.
- ❖ **ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO KARINE-** Monitorar pastas da estrutura organizacional da clínica (administração), conferência de relatórios e evoluções de cada paciente pelo sistema em que todos os profissionais têm acesso, emitir notas, contato com a contadora, orientação para equipe e famílias, apoio Neuropsicoeducacional, conferência de todas as documentações das crianças e profissionais do núcleo e visitas mensais presenciais no espaço e com os profissionais.

- ❖ **PEDAGOGA-** Auxiliar no processo de alfabetização e letramento juntamente com a supervisão do psicólogo/psicopedagogo, realizar visitas familiares, avaliações, relatórios de acompanhamento individual para as escolas, intervenções comportamentais, emocionais e cognitivas, acompanhamento escolar e ajudar na organização dos espaços, auxiliando as terapeutas, quando necessário.

➤ **CARGA HORÁRIA**

- **PSICOLÓGO:** 30 horas semanais
- **FONOÁUDIOLOGA:** 20 a 30 horas semanais
- **FISIOTERAPEUTA:** 20 horas semanais
- **RECEPCIONISTA:** Segunda a Sexta – 07h00min às 17h00min (horário comercial).
- **ASSISTENTE SOCIAL:** 30 horas semanais
- **SERVIÇOS GERAIS-LIMPEZA:** Segunda a Sexta – 07h00min às 17h00min (horário comercial).
- **ADMINISTRATIVO E SUPERVISÃO KARINE** – 20 Horas Semanais.
- **COORDENADORA GERAL ELISANGELA** - 20 Horas Semanais.
- **PEDAGOGA:** 30 horas semanais.

❖ **O QUE SE ESPERA COM ESSA PROPOSTA?**

Espera-se que através das intervenções fundamentada em análises clínicas estruturadas e não estruturadas, realização de terapias, acompanhamento familiar, elaboração de projetos, orientações escolares, e supervisão da equipe interdisciplinar. Esperamos que as crianças alcancem o máximo de autonomia, independência, habilidades sociais, cognitivas e motoras, proporcionando uma melhor qualidade de vida. O importante é que essas crianças sejam devidamente acompanhadas e estimuladas com ferramentas eficazes para que todos os sinais inadequados possam ser reduzidos e ela consiga ter a oportunidade de se desenvolver dentro de uma perspectiva potencializada e evolutiva. A terapia precisa evoluir, as crianças precisam aprender de maneira funcional e construtiva, afinal é direito delas e das famílias.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a oportunidade de realizar esse projeto juntamente com a equipe interdisciplinar, acreditamos que o trabalho em equipe nos faz desenvolver nossas tarefas diárias com eficiência e apresentar resultados ainda melhores, funciona bem porque somando diferentes talentos, habilidades, formas de pensar e agir trabalhamos em harmonia e lidamos com as diferenças de cada ser.